

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по эпидемиологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Организация и осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственного контроля в области защиты прав потребителей.
2. Организация и проведение мероприятий по установлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно – эпидемиологического характера.
3. Организация и проведение мероприятий по установлению соответствия (несоответствия) зданий, сооружений, помещений, оборудования, продукции, объектов внешней среды санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
4. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на состояние здоровья человека и уровень распространения инфекционной и неинфекционной патологии
5. Организация и проведение статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
6. Организация и проведение оценки санитарно-эпидемиологической обстановки на территории субъекта РФ по данным социально-гигиенического мониторинга и статистического наблюдения.
7. Организация и проведение информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории субъекта РФ и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

Задачи второго года обучения:

1. Изучение организационной структуры, видов деятельности и медицинских технологий в медицинских организациях (МО);

2. Организация эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными заболеваниями в МО.
3. Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение эпидемиологической безопасности в МО;
4. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий и риска присоединения ИСМП.
5. Освоение методов организации работы лабораторий различного профиля, осуществляющих диагностику инфекционных заболеваний и контроль за состоянием внешней среды.
6. Освоение методов идентификации возбудителей, методов лабораторной оценки состояния иммунитета; методов лабораторного контроля различных объектов внешней среды.
7. Освоение принципов биологической безопасности при проведении лабораторных исследований
8. Приобретение навыков интерпретации результатов лабораторных исследований.
9. Оценка эпидемиологической эффективности проводимых мероприятий

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	31/1116	558	35/1260	630	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Медицинская деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; проведение диагностических исследований, предусмотренных	Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к	1116/31	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК- 3

законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24		
Педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;			
Организационно-управленческая деятельность организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Второй год обучения			

1	Медицинская деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; Организационно-управленческая деятельность организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организация и управление деятельностью медицинских	Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24	1260/35	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
---	---	---	---------	--

организаций, и (или) их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
---	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода. ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению. ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения. ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения. ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал.
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с	ИД-4.1. Оценивает информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке. ИД-4.2. Ведет учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ИД-3. Осуществляет микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней. ИД-4.4. Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса.

оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ИД-5.1. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ИД-5.2. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). ИД-5.3. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ИД-6.1. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. ИД-6.2. Организует проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-6.3. Оценивает качество и эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	ИД-7.1. Организует мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий. ИД-7.2. Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий и оценивает их эффективность.
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной	ИД-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.

медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	ИД-9.1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации. ИД-9.2. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ИД-10.1. Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. ИД-10.2. Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. ИД-10.3. Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса. ИД-10.4. Выявляет очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг .	ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ИД-1.2. Выдает санитарно-эпидемиологические заключения. ИД-1.3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. ИД-1.4. Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. ИД-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов

	предпринимательской деятельности.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-2.1. Проводит оценку информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. ИД-2.2. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ИД-2.3. Информировывает органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. ИД-2.4. Проводит оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-3. Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	ИД-3.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора). ИД-3.2. Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. ИД-3.3. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами. ИД-3.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода. ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	Ситуационные задачи

	профессиональном контексте.	профессиональном контексте.	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению. ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды.	Ситуационные задачи
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения	Ситуационные задачи

		стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения. ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения. ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе.	Ситуационные задачи
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал.	Ситуационные задачи
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	ИД-4.1. Оценивает информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке. ИД-4.2. Ведет учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ИД-3. Осуществляет микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней. ИД-4.4. Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса.	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению	ИД-5.1. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих	Ситуационные задачи

	и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) ИД-5.2. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) ИД-5.3. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Практическое задание
ОПК-6	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ИД-6.1. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. ИД-6.2. Организует проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-6.3. Оценивает качество и эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Ситуационные задачи
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	ИД-7.1. Организует мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий. ИД-7.2. Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий и оценивает их эффективность.	Практическое задание (СОП)
ОПК-8	Способен участвовать в	ИД-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания	Ситуационные

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи в экстренной форме. ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	задачи
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	ИД-9.1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации. ИД-9.2. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	Ситуационные задачи
ОПК-10.	Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ИД-10.1. Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. ИД-10.2. Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. ИД-10.3. Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса. ИД-10.4. Выявляет очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.	

Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг .	ИД-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ИД-1.2. Выдает санитарно-эпидемиологические заключения. ИД-1.3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. ИД-1.4. Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. ИД-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Ситуационные задачи
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-2.1. Проводит оценку информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. ИД-2.2. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ИД-2.3. Информировывает органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. ИД-2.4. Проводит оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-3	Способен к деятельности по	ИД-3.1. Организует обеспечение полномочий в сфере	Ситуационные

	обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	федерального государственного контроля (надзора). ИД-3.2. Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. ИД-3.3. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами. ИД-3.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	задачи Практическое задание
--	---	--	--------------------------------

Примеры ситуационных задач:

Типовые ситуационные задачи и тестовые задания:

УК-1

Типовые тестовые задания:

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе (по Громашевскому) являются:

- а) соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
- б) способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
- в) неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма
- г) фазность развития эпидемического процесса

Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1. а, б
- 2. а, г
- 3. а, в
- 4. б, в

2. Организационной основой эпидемиологического надзора является:

- а) ретроспективный анализ
- б) оперативный анализ

- в) структура системы противоэпидемической защиты населения
 - г) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости
3. К понятию «эпидемиологическое исследование» следует отнести следующие термины:
- а) эпидемиологическая диагностика
 - б) обследование эпидемических очагов
 - в) эпидемиологический анализ
 - г) планирование противоэпидемических мероприятий.

Выберите правильную комбинацию ответов.

- 1. а, б, в
- 2. а, в, г
- 3. а, б, г
- 4. б, в, г

4. Убиквитарными называются инфекционные болезни:

- а) имеющие глобальное распределение
- б) имеющие межзональное распределение
- в) распространенные в определенных широтных зонах
- г) распространенные в определенных природных зонах

5. К целям эпидемиологических исследований, в частности, относят:

- а) описание заболеваемости только инфекционными болезнями
- б) описание заболеваемости любыми болезнями
- в) выявление и оценку активности факторов риска
- г) планирование противоэпидемических мероприятий.

Выберите правильную комбинацию ответов.

- 1. а, б
- 2. а, г
- 3. а, в
- 4. б, в

УК – 3, УК- 4

Типовые тестовые задания:

1. Кто осуществляет диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями:
 - а) врач скорой медицинской помощи
 - б) врач эпидемиолог Центра гигиены и эпидемиологии
 - в) участковый врач или инфекционист поликлиники

2. Кто занимается контролем за противоэпидемическим режимом в МО:
 - а) госпитальный эпидемиолог
 - б) главный врач
 - в) эпидемиолог Центра гигиены и эпидемиологии
 - г) специалист Роспотребнадзора

3. Кто осуществляет транспортировку больных инфекционными заболеваниями из домашнего очага в инфекционный стационар в городской местности:
 - а) поликлиника
 - б) инфекционный стационар
 - в) скорая медицинская помощь

4. «Экстренное извещение» заполняет врач...
 - а) заподозривший инфекционную болезнь
 - б) установивший границы эпидемического очага
 - в) после проведения дезинфекции в очаге
 - г) после лабораторного подтверждения диагноза у инфекционного больного
 - д) врач-эпидемиолог

5. действия врача при появлении на приеме больного холерой...
 - а) прекращение приема и сообщение зав. поликлиникой и главному государственному санитарному врачу территории
 - б) госпитализация больного
 - в) текущая дезинфекция в приемном отделении
 - г) забор материала от больного для бактериологического исследования
 - д) все перечисленное.

Типовые тестовые задания:

1. Профилактические мероприятия проводят:

- а) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний
- б) при единичных случаях инфекционных заболеваний
- в) при множественных случаях инфекционных заболеваний

2. К противоэпидемическим средствам относят:

- а) вакцины
- б) бактериофаги
- в) эритроцитарные диагностикумы
- г) ратициды

3. Мероприятия, направленные на механизм передачи антропонозных инфекций:

- а) выявление и изоляция больных
- б) дезинфекция помещений и личных вещей больного
- в) экстренная профилактика у лиц, контактировавших с больными
- г) сокращение численности переносчика

4. Как поступить с иностранным гражданином, прибывшим из эндемичного очага желтой лихорадки?

- а) госпитализировать на срок изоляции в бокс
- б) организовать изоляцию на срок инкубации в домашних условиях
- в) вести наблюдение в течение инкубации, не ограничивая свободу

5. Какие меры следует проводить в стационаре для предупреждения внутрибольничных инфекций?

- а) контроль за здоровьем персонала
- б) вакцинация персонала стафилококковым анатоксином
- в) широкое применение антибиотиков с профилактической целью
- г) санитарно-гигиенический режим в палатах
- д) дезинфекция в туалетах
- е) дезинфекция постельных принадлежностей

Типовая ситуационная задача:

В инфекционное отделение Вилегодской центральной районной больницы в период с 7 по 9 июня 2013 года из одной семьи поступило 3 больных с симптомами общей интоксикации, которые заболели остро (подъем температуры до 38-39°C в течение двух дней, головная боль, тошнота). Заболевшие – дети в возрасте 5, 9 и 13 лет.

Из эпиданамнеза установлено: заболевшие проживают в частном доме, в семье держат козу, с которой снимали по 7-11 клещей ежедневно. Молоко пьют в сыром виде.

При осмотре больных установлено:

Больные в сознании, состояние тяжелое. Симптомы Кернига, Брудзинского положительные, отмечается ригидность мышц затылка.

Задание.

1. Укажите принадлежность территории района по активности природного очага.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите предполагаемый путь передачи возбудителя инфекции.
4. Назначьте противоэпидемические мероприятия в данном случае.
5. Определите объем и характер профилактических мероприятий.

ОПК - 2

Типовые тестовые задания:

1. В одной комнате приемного отделения в течении 40 минут находилось двое родителей с больными детьми. при осмотре у одного ребенка диагностирована острая дизентерия, а у другого корь (в период продрома). больной с корью отправлен в бокс. куда направить больного дизентерией (ребенку 7 лет, против кори не привит, раньше корью не болел)?

- а) в один бокс с больным корью
- б) в отдельный бокс
- в) в отделение для больных дизентерией на весь период болезни
- г) в отделение для больных дизентерией на первые 7 дней болезни, затем перевести в бокс

2. При осмотре больного вирусным гепатитом а, госпитализированного в стационар, обнаружена незаживающая рана бедра. из анамнеза выяснено, что неделю назад он был покусан неизвестной собакой. укусы спровоцированы не были. следует:

- а) проводить антирабические прививки
- б) учитывая болезнь прививки не проводить

3. Изберите рациональный способ защиты от столбняка. В приемное отделение больницы поступила женщина 25 лет с маточным кровотечением, развившимся после внебольничного аборта, сведений о противостолбнячных прививках нет.

- а) ввести только ас-анатоксин

- б) ввести ас-анатоксин и псчс (псс)
- в) ввести только псчс (псс)
- г) не прививать

4. У ребенка в возрасте 1 мес. появилось небольшое гнойное отделяемое из пустулы на плече на месте введения вакцины БЦЖ. Как расценить это явление:

- а) нормальное течение вакцинального процесса
- б) следствие неправильного введения вакцины
- в) местная аллергическая реакция
- г) реакция на сорбент
- д) аллергическая реакция на аминогликозиды

5. Группе строителей предстоит длительная командировка в район, эндемичный по заболеваемости брюшным тифом и туляремией. До отъезда осталось 2 недели. Каков порядок проведения прививок:

- а) провести прививки с максимально возможным интервалом 12-13 дней
- б) один из препаратов ввести до поездки, а другой спустя месяц
- в) ввести оба препарата одновременно

Типовая ситуационная задача:

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия». Считает себя больным 7 дней. Клиническая картина: температура тела - 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулёзного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с тулярином положительная. Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живёт в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей.

Вопросы:

1. К какой группе инфекций относится туляремия?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей туляремии в данной ситуации.
3. Что используют для специфической профилактики туляремии?
4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?
5. Какие неспецифические профилактические мероприятия должны проводить выезжающим в природный очаг туляремии?

ОПК – 3, ОПК - 4

Типовые тестовые задания:

1. Исключите неправильное утверждение.

Факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются:

- а) разрушение коммунальных объектов
- б) ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории
- в) усиление миграционных процессов
- г) возрастная структура пострадавших

2. Исключите неправильное утверждение. Обследование эпидемического очага в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС) включает:

- а) проведение анализа динамики и структуры заболеваемости по эпидемическим признакам
- б) уточнение эпидемиологической ситуации среди оставшегося населения в зоне чс
- в) проведение визуального и лабораторного исследования проб внешней среды
- г) выявление объектов народного хозяйства, которые усугубляют санитарно – гигиеническую и эпидемиологическую обстановку
- д) проведение экспресс - диагностики бактериальных объектов

3. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает

- а) отсутствие заболеваемости
- б) отсутствие условий для реализации механизма передачи
- в) отсутствие носительства
- г) ликвидацию возбудителя как биологического вида
- д) отсутствие восприимчивых лиц

4. Какое транспортное средство считается подозрительным при заражении чумой:

- а) если на борту (в железнодорожном составе) имеется лицо, следующее из местности, зараженной чумой, подвергшееся опасности заражения, при этом с момента его убытия из зараженной зоны прошло 12 дней
- б) в случае обнаружения на судне падежа грызунов от неустановленной причины
- в) отсутствие на судне действительного свидетельства о дератизации, обнаружение грызунов или следов их жизнедеятельности
- г) все перечисленное

5. Очаг холеры после выявления, госпитализации последнего больного и проведения заключительной дезинфекции считается ликвидированным через...дней

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

Типовая ситуационная задача:

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ст. 30. Санитарная охрана территории Российской Федерации) санитарная охрана территории Российской Федерации - это система общегосударственных мероприятий, направленных на предупреждение заноса на территорию Российской Федерации инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Введённых в действие с 1 мая 2008 г. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.4.2318 «Санитарная охрана территории Российской Федерации», утверждённых постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 22 января 2008 г. №3, сделан акцент на то, что в настоящее время мероприятия по санитарной охране территории Российской Федерации носят межведомственный характер, разрабатываются органами и учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с органами управления здравоохранения административных территорий, включаются в комплексные планы мероприятий по санитарной охране территории и утверждаются 1 раз в 5 лет органами исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований. Санитарную охрану территории РФ осуществляют в рамках единой системы готовности к чрезвычайным ситуациям, диагностики, мониторинга и контроля возбудителей особо опасных, зоонозных, природно-очаговых инфекционных болезней, массовых неинфекционных болезней (отравлений) при осуществлении государственного санитарноэпидемиологического надзора, санитарно-гигиенического мониторинга, контроля контаминации окружающей среды.

Вопросы:

1. Какую роль в осуществлении функционирования данной системы играет Роспотребнадзор?
2. В соответствии с чем проводятся мероприятия при выявлении болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения, не предусмотренных настоящими санитарными правилами?
3. Какие грузы и товары не допускаются к ввозу на территорию РФ согласно санитарному законодательству?
4. Каким органам исполнительной власти Роспотребнадзор доводит информацию о эпидемически неблагополучных странах?
5. Какие меры к юридическим и физическим лицам предусматриваются санитарным законодательством по санитарной охране территории за невыполнение его требований?

ОПК – 5

Типовые тестовые задания:

1. Основным методом выявления туберкулеза у детей является
 - а) массовая туберкулинодиагностика
 - б) флюорография
 - в) обследование групп риска
 - г) обследование лиц, обратившихся к фтизиатру

2. Лабораторные исследования, которые проводятся при брюшном тифе на первой неделе болезни...
 - а) РНГА
 - б) выделение гемокультуры
 - в) выделение возбудителя из розеол
 - г) внутрикожная проба
 - д) РПГА

3. Для выявления носительства возбудителя брюшного тифа используют
 - а) бактериологическое исследование кала, мочи и желчи
 - б) бактериологическое исследование крови

4. Меры защиты персонала лабораторий при исследовании крови на антиген и антитела к ВИЧ:
 - а) защитные очки обязательны
 - б) очки необязательны
 - в) маска обязательна
 - г) маска желательна
 - д) резиновые перчатки одинарные
 - е) резиновые перчатки двойные
 - ж) обязательно использование резиновых груш для пипеток или автоматических микропипеток при заборе крови

5. Контактным с больным вирусным гепатитом А назначают лабораторные исследования...
 - а) копрограмма
 - б) мазок из зева и носа
 - в) определение в крови активности АЛТ

- г) общий анализ крови.
- д) кал на «яйца глист»

Типовая ситуационная задача:

В посёлке М. в апреле месяце в результате паводка произошло частичное затопление населённого пункта. Через несколько дней после затопления населённого пункта в районную больницу начали поступать больные (12 человек) из зоны затопления с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4°C, схваткообразные боли в животе. Стул до 15 раз в день, в испражнениях слизь и кровь. Все больные до заболевания употребляли сырую воду из местного колодца. Был поставлен предварительный диагноз «острая кишечная инфекция».

Вопросы:

1. Какие лабораторные исследования надо провести для постановки окончательного диагноза?
2. Как можно оценить эпидемическую ситуацию по острым кишечным инфекциям (ОКИ) в населённом пункте?
3. Какими данными можно подтвердить гипотезу о типе вспышки?
4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очагах?
5. В течение какого времени проводится наблюдение за очагом острой кишечной инфекции?

ОПК – 6

Типовые тестовые задания:

1. Два основных элемента системы укрепления здоровья:
 - а) гигиеническое обучение, воспитание
 - б) профилактика заболеваний
 - в) создание окружающей среды обеспечивающей поддержание здоровья
2. На проведение санитарно-просветительной работы в месяц медицинскому работнику на 1 ставку отводится...
 - а) 4 часа
 - б) 3% рабочего времени
 - в) 6 часов
3. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности санпросветработы?
 - а) показатели заболеваемости
 - б) демографические показатели

в) показатели обращаемости

г) показатели соотношения

4. Инфицированию ВИЧ способствуют:

а) число половых партнеров

б) половые сношения во время менструации

в) беспорядочные гомо – и гетеросексуальные половые связи

г) половая активность с использованием презерватива

5. Актуальность полиомиелита определяется: 1 – активизацией эпидпроцесса, 2 – постоянной циркуляцией среди населения, 3 – значительной инвалидизацией после заболевания, 4 – обнаружением полиовируса в объектах окружающей среды, 5 – непродолжительным иммунитетом после заболевания и вакцинации

а) 1,2,3

б) 1,3,4,5

в) 4,5

г) 2,3,4

д) 1

Типовая ситуационная задача:

К дерматовенерологу на приём обратился мужчина К. 40 лет с эрозивными дефектами в области крайней плоти, на коже головки и спинке полового члена. Лимфоузлы в паховых областях увеличены с обеих сторон, больше справа, безболезненны. В отделяемом из эрозий при микроскопии в тёмном поле определяется *Treponema pallidum*. Реакция связывания комплемента с трепонемным и кардиолипиновым антигеном 4+, 4+ титр 1:320. В беседе с дерматовенерологом пациент настойчиво утверждает, что вступал в половые контакты только с женой, в том числе и после появления эрозии. По мнению пациента, заражение сифилисом произошло в поезде при пользовании общественным туалетом 1 месяц назад. При настойчивом опросе выявлено, что на вокзале 1 месяц назад воспользовался услугами коммерческого секса (оральная форма контакта). Пользоваться презервативом пациент не стал, так как счёл этот вид секса безопасным. Диагноз «сифилис первичный, серопозитивный». Далее стало известно, что друг пациента К. Л. вступил с этой же женщиной в стандартный половой акт с использованием презерватива. При обследовании: у жены пациента К. клинических данных за сифилис нет, комплекс стандартных серологических реакций отрицательный. Пациент К. проживает с женой в отдельной, благоустроенной квартире. У друга Л. клинико-серологическое обследование в динамике (3 месяца) не выявило признаков сифилиса.

Вопросы:

1. Назовите, каким образом произошло заражение сифилисом больного К.

2. Кто стал источником сифилиса для пациента К.?
3. Какие противоэпидемические мероприятия в очаге необходимо провести после обследования жены пациента К.?
4. Какие клинические проявления сифилиса могли быть у женщины, представительницы коммерческого секса?
5. Какова вероятность заражения сифилисом друга пациента мужчины Л.? Учитывая лабораторные обследования Л. в динамике (3 месяца - отрицательные результаты), нужно ли ему проводить превентивное лечение?

ОПК – 7

Типовые тестовые задания:

1. Ответственность за несвоевременное прохождение медицинского осмотра работниками предприятия несут...
 - а) органы и учреждения Роспотребнадзора
 - б) руководители предприятия
 - в) работниками предприятия
 - г) верно 2 и 3
 - д) все перечисленное
2. Направления работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области гигиенического обучения и воспитания населения...
 - а) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
 - б) пропаганда эколого-гигиенических знаний
 - в) организация учета профилактических осмотров населения
 - г) профилактика инфекционных заболеваний
 - д) верно 1, 2 и 4
3. Гигиеническая подготовка профессиональных контингентов проводится по программам и методическим материалам, утвержденным...
 - а) ФНИИ медицинских проблем формирования здоровья
 - б) главным врачом ТУ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территории
 - в) центром медицинской профилактики
 - г) комитетом по здравоохранению территории
 - д) верно 1 и 2
4. Выделяют следующие формы гигиенического воспитания...
 - а) индивидуальные, групповые

- б) индивидуальные, групповые, массовые
- в) индивидуальные и массовые
- г) все перечисленное верно
- д) все перечисленное неверно

5. Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека...

- а) микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды
- б) условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия
- в) частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт
- г) микроклиматические характеристики, эмоциональное напряжение, условия (охраны) труда, психический комфорт
- д) умственная нагрузка, физическая активность, частота и длительность заболеваний

Типовая ситуационная задача:

28 июня 201... года руководству территориального филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Роспотребнадзора города Т. в 10 часов по московскому времени поступило сообщение, что в скором поезде, следующем в город Т., в купейном вагоне №7, выявлен больной с диареей в тяжёлом состоянии. Согласно данным диспетчерских служб, поезд вышел из пункта отправления 25 июня 201... года и в своём составе содержит 21 вагон. Бригада поезда составляет 16 человек постоянного состава, не меняющегося в течение всего пути следования. Перед отбытием из места назначения в вагонах была проведена профилактическая дезинфекция и ревизия всех систем жизнеобеспечения с проведением выборочных лабораторных исследований ёмкостей с водой (после их дезинфекции). Поезд следовал из страны среднеазиатского региона, неблагополучной по холере, о чём была предварительно получена информация из территориального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. Дополнительно по доступным средствам связи получена информация, что данный больной неоднократно посещал вагон-ресторан, а также выходил на станциях стоянки поезда для приобретения продуктов питания и напитков в привокзальных магазинах. В купе с ним следовали два пассажира, которые там находились с пункта отправления и жалоб на состояние здоровья (при опросе) не предъявляли. В настоящий момент заболевший находится в своём купе один под наблюдением медицинского работника, оказавшегося пассажиром данного поезда, им определен круг контактных лиц в количестве 30 человек и 2 проводников. Согласно расписанию поезд прибывает в город Т. в 13 часов по московскому времени.

Вопросы:

1. Какие первичные противоэпидемические мероприятия может провести медицинский работник в вагоне поезда?
2. Какие организационные и противоэпидемические мероприятия следует провести ответственным лицам на пункте пропуска по прибытии скорого поезда в город Т.?
3. Какие мероприятия следует провести администрации железнодорожного вокзала при прибытии скорого поезда в город Т.?

4. Какие мероприятия проводятся в отношении иностранных граждан, подозрительных на заболевание опасной инфекцией, в пунктах пропуска через государственную границу РФ, если таковые находятся в вагоне?

5. Какие действия предпринимаются должностным лицом по результатам санитарно - карантинного контроля при его осуществлении на железнодорожном узле?

ОПК -8, ОПК - 9

Типовые тестовые задания:

1. Ведущими мероприятиями в профилактике острых кишечных инфекций являются:

- а) раннее выявление и изоляция источников инфекции;
- б) эффективный санитарный надзор за путями и факторами передачи;
- в) проведение заключительной и текущей дезинфекции.

2. Ведущими противоэпидемическими мероприятиями в очаге менингококковой инфекции являются

- а) осмотр и выявление больных с патологией носоглотки;
- б) осмотр ЛОР - врачом, изоляция из организованного детского коллектива больного, санация носителей, лабораторный контроль за контактными на время карантина;
- в) лабораторное обследование и санация контактных.

3. Приоритетным направлением в профилактике гриппа и ОРВИ является

- а) раннее выявление, учет и регистрация заболевших;
- б) иммунизация населения с охватом не менее 60%;
- в) неспецифическая профилактика инфекции.

4. Наилучший профилактический эффект инфекций, управляемых средствами специфической иммунопрофилактики, достигается при охвате подлежащих контингентов не менее (в %):

- а) 80;
- б) 85;
- в) 90-95.

5. Организационно-правовые основы работы врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения определяют:

- а) Закон Российской Федерации 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- б) Закон Российской Федерации 1995 года "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)";
- в) приказ Минздравмедпрома РФ 1993 года N 220 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации";
- г) регламентированные МО должностные обязанности врача-эпидемиолога.

Типовая ситуационная задача:

В детском отделении лечебно-профилактического учреждения г.Архангельска в период с 03.02.2014 по 09.03.2014 года зарегистрировано 37 случаев острых кишечных заболеваний (ОКИ), в том числе 25 среди детей первых двух лет жизни.

При эпидрасследовании установлено : у 22 детей заболевание начиналось с респираторного синдрома, которые предъявили жалобы на повышение температуры тела от 37,5 град. С до 38,8 град. С и катаральные явления, у большинства больных имела место диарея, рвота 1-2 раза, слабость. У 20 детей в фекалиях методом непрямой гемагглютинации и иммуноферментного анализа обнаружен ротавирусный антиген.

Задание.

1. Сформулируйте предварительный диагноз у заболевших.
2. Оцените эпидемическую ситуацию, сложившуюся в отделении.
3. Предположите источник возбудителя инфекции.
4. Назначьте комплекс противоэпидемических мероприятий.
5. Определите меры профилактики.

ПК – 1

Типовые тестовые задания:

1. Выберите правильное определение: К внутрибольничным инфекциям относятся заболевания, возникающие в результате:
 - а) инфицирования больных в период пребывания их в МО;
 - б) инфицирования больных и медицинского персонала в период пребывания их в МО;
 - в) инфицирования больных при проведении им медицинских вмешательств.
2. Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска - это:
 - а) многолетняя динамика заболеваемости;
 - б) структура эпидемического процесса по возрасту, полу и профессии;

в) интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения.

3. Ведущими мероприятиями по профилактике ВИЧ-инфекции являются

а) дезинфекция и стерилизация медицинструментария;

б) серологическое обследование наркоманов;

в) серологический скрининг групп риска, дезинфекция и стерилизация медицинструментария, широкая санпросветработа с населением.

4. Спецодежду, загрязненную кровью, необходимо:

а) снять и замочить в растворе дез. средства

б) снять и положить в непромокаемый мешок для использованной спецодежды

в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным дез. раствором

г) снять и место загрязнения растереть с мылом

5. К работе с дезинфекционными средствами не допускаются:

а) лица моложе 18 лет;

б) лица, страдающие эпилепсией;

в) лица, страдающие частыми простудными заболеваниями.

Типовая ситуационная задача:

На приём в женскую консультацию обратилась молодая женщина, 1987 года рождения с жалобами на слабость, недомогание, незначительное повышение температуры. В последние три года часто болеет простудными заболеваниями, несколько раз перенёсла пневмонию. При осмотре установлен срок беременности 20-21 недели, выявлено общее истощение организма, следы инъекций на венах рук. Ранее женщина по поводу беременности на учете не состояла, неделю назад прибыла на постоянное место жительства к родителям из Саратовской области.

Задание.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Определите код заболевшей.

3. Назначьте комплекс противоэпидемических мероприятий.

4. Назначьте лабораторные исследования.

5. Определите меры профилактики.

ПК – 3

Типовые тестовые задания:

1. Характеризуется эпидемический процесс сальмонеллеза...

- а) полной расшифровкой вспышек;
- б) наличием нерасшифрованных вспышек;
- в) большим числом сероваров;
- г) малым числом сероваров;
- д) отсутствием носительства;
- е) наличием носительства;
- ж) наличием внутрибольничных вспышек;
- з) отсутствием внутрибольничных вспышек.

2. Комплекс мер профилактики вирусного гепатита В...

- а) использование одноразовых шприцев;
- б) контроль соблюдения стерилизационного режима обработки медицинского инструментария многократного использования в
- в) вакцинация лиц из групп риска;
- г) санитарный контроль за водоснабжением населения;
- д) санитарный надзор за пищевыми продуктами;
- е) обследование на наличие HBsAg групп риска.

МО;

3. Медицинское наблюдение за детьми, бывшими в контакте с больным скарлатиной сопровождается...

- а) осмотром кожных покровов;
- б) обследованием носоглотки;
- в) выявление границ печени;
- г) определение диуреза;
- д) термометрия.

4. 246. Природно-очаговую триаду составляют...

- а) популяция восприимчивого животного;
- б) восприимчивые люди;
- в) популяция переносчиков;

- г) возбудитель;
- д) абиотические объекты.

5. Факторами риска возникновения ИСМП...

- а) длительность госпитализации;
- б) пол госпитализированных больных;
- в) возраст больных;
- г) число инструментальных вмешательств;
- д) здоровый образ жизни;
- е) эффективное лечение.

Типовая ситуационная задача:

К фельдшеру ФАПa обратилась за медицинской помощью мать 5-и месячного ребенка с жалобами на отсутствие опоры на ноги, отсутствие движений в ногах. Из анамнеза установлено: 12 дней тому назад ребенку была проведена вторая вакцинальная прививка против полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка. Для иммунизация против полиомиелита была использована живая полиомиелитная вакцина. При осмотре выявлено: брюшные рефлексы снижены, движения в ногах отсутствуют, в ответ на раздражения-ноги не отдергивает, сухожильные рефлексы отсутствуют, периостальные рефлексы справа отсутствуют, слева - резко снижены, чувствительность сохранена. Первоначальный диагноз: Острый вялый паралич (ОВП)?

Задание.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте алгоритм действий.
3. Назначьте исследования необходимые больному.
4. Назначьте противоэпидемические мероприятия.
5. Определите срок для заполнения 2 части карты.
6. Обоснуйте включение данного заболевания в отчетность.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе

ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
----------------	---

Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

- 1) Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. И. Брико. -Москва: ЯСК, 2023. -648 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
- 2) Власов В.В. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Власов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461891.html>
- 3) Зуев Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для мед. -проф. факультетов/ ред. Л. П. Зуева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
- 4) Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
- 5) Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464687.html>

Дополнительная литература

- 1) Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -364 с.ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
- 2)...Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело"/ Л. В. Максименко ; ред. Д. И. Кичи. -Москва: РУДН, 2011. -116 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html>
- 3)...Осипова В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Л. Осипова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
- 4)...Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
- 5)...Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -696 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454213.html>
- 6)...Юшук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Юшук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных эпидемиологических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Формирование умений и навыков проведения научных исследований в области эпидемиологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области эпидемиологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных технологий
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит эпидемиологические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24	108/18	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

	• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит эпидемиологические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор от 30.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Управлением Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24	108/18	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике,
научно-исследовательской работе**

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	практические задания

	правила информационной безопасности	ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	-------------------------------------	---	--

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1

- проведение научных эпидемиологических исследований;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных технологий;
- проведение эпидемиологических научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет

10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

- 6) Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. И. Брико. -Москва: ЯСК, 2023. -648 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
- 1) Власов В.В. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Власов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461891.html>
- 2) Зуев Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для мед. -проф. факультетов/ ред. Л. П. Зуева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
- 3) Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
- 4) Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464687.html>

Дополнительная литература

- 7) Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -364 с.ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
- 1) Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело"/ Л. В. Максименко ; ред. Д. И. Кичи. -Москва: РУДН, 2011. -116 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html>
- 2) Осипова В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Л. Осипова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
- 3) Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
- 4) Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -696 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454213.html>
- 5) Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

медицинская библиотека (ФЭМБ)			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.